

نصائح اب

- س ١- بماذا أمر سيدنا نوح المؤمنين ؟
ج ١- أمرهم بأن يركبوا السفينة باسم الله .
س ٢- كيف تجري سفينة سيدنا نوح و ترسو ؟
ج ٢- تجري وترسو باسم الله .
س ٣- بم بشر سيدنا نوح المؤمنين ؟
ج ٣- بشرهم بأن الله يغفر ذنوب من تاب وأناب إليه من عباده ، ورحيم بهم أن يعذبهم بعد التوبة .
س ٤- صف لنا حال المياة التي كانت تجري فيها السفينة .
ج ٤- كانت موجا عالية تشبه الجبال .
س ٥- ماذا قال نوح لابنه عندما ناداه ؟ ج ٥- ناداه بأن يركب معه السفينة ولا يبقى معي الكافرين فيموت .
س ٦- لماذا لم يطعه ؟ ج ٦- لأنه ظن أن الجبل العالي سيمنعه من الغرق .
س ٧- لم لم يمنع الجبل غرق ابن نوح ؟ ج ٧- لأنه لا يمنع أمر الله أحد ولا يقف أمام إرادة الله شيء .
س ٨- ما الذي منع سيدنا نوح وابنه من إكمال الحديث ؟
ج ٨- حال بينهم الموج العالي فأغرق ابن سيدنا نوح .
س ٩- كيف رست السفينة مع وجود هذه الأمواج العالية ؟
ج ٩- أمر الله السماء أن تمسك ماءها و الأرض أن تبتلع ماءها فجفت المياه .
س ١٠- أين رست سفينة سيدنا نوح ؟
ج ١٠- على جبل يسمى الجودي .
س ١١- ماذا قيل للقوم الظالمين بعدما نفذ أمر الله ؟
ج ١١- قيل لهم أهلكناكم هلاكاً و أبعدناكم بعدا يا من تجاوزتم حدود الله ولم تؤمنوا به .
١ - قال تعالى: " وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين " هات معنى (معزل)..... ومضاد (الكافرين) مفرد (موج)..... جمع (ابن).....
(ب) إلى ماذا تشير كلمة (هي) في الآية السابقة
(ج) بماذا أجاب ابن سيدنا نوح أباه ؟ أكتب من الآيات
٢- بم شبه الله تعالى الموج ؟ و علام يدل ذلك ؟
٣- علام يدل نداء سيدنا نوح على ابنه ؟
٤ - ما نصيحة سيدنا نوح لابنه ؟ ولماذا نصحه بذلك ؟
٥ - هل سمع الابن النصيحة ؟ و بماذا رد على أبيه ؟
٦ - لماذا لم يطع الولد أباه ؟ وماذا لو أطاعه ؟

الدين المعاملة

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- " أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَوْ تَنَقَّصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بغيرِ طيبِ نَفْسٍ فَأَنَا خَصِمَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ الشَّيْخُ يَدُورُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ حَوْلَ فِكْرَةِ أُسَاسِيَةٍ هِيَ حَسَنُ مُعَامَلَةِ أَهْلِ الْكِتَابِ ، فَالِدِينُ هُوَ الْمُعَامَلَةُ الْحَسَنَةُ ؛ حَيْثُ يَجِبُ أَنْ يَسُودَ الْعَدْلُ ، وَالْمَسَاوَاةُ فِي الْحَقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ بَيْنَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ ؛ لِأَنَّ الدِّينَ لِلَّهِ ، وَالْوَطَنُ لِلْجَمِيعِ . وَيُؤَكِّدُ الرَّسُولُ أَنَّهُ لَا يَصِحُّ أَنْ يَظْلِمَ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ الْأَدْيَانِ الْآخَرِي ، بِأَنْ يَقْلِلَ مِنْ حَقُّوهُ ، أَوْ يَتَحَمَّلَ أَعْيَاءَ فَوْقَ قُدْرَتِهِ ، أَوْ يُؤْخَذَ مِنْهُ شَيْءٌ دُونَ رِضَاةِ ، وَإِذَا حَدَّثَ ذَلِكَ فَإِنَّ الرَّسُولَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - سَيَكُونُ خَصِمًا لِلظَّالِمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . مُعَاهِدًا :- اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الْكَلِمَةِ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْإِسْلَامَ يَحْتَرَمُ الْعُهُودَ وَالْمَوَاقِيقَ ، وَيَحَافِظُ عَلَيْهَا . بِغَيْرِ طيبِ نَفْسٍ :- تَعْبِيرٌ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ أُسَاسَ الْمُعَامَلَةِ هُوَ الرِّضَا وَالْقَبُولُ . فَأَنَا خَصِمُهُ :- تَعْبِيرٌ يَفِيدُ شِدَّةَ التَّحْذِيرِ مِنْ أَنْ يَتَعَرَّضَ أَحَدٌ لَخُصُومَةِ الرَّسُولِ إِذَا أَسَاءَ مُعَامَلَةً أَحَدًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ . ١- إلام يدعو الحديث الشريف ؟ يدعو الحديث الشريف إلى حسن معاملة أهل الكتاب . ٢- ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث في حياتنا ؟ يقوى المجتمع و يترابط ، و تزيد فيه أواصر المحبة والألفة ، ويتقدم المجتمع وينصهر . ٣- من المعاهد ؟ وما واجبنا نحوه ؟ المقصود أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ، وواجبنا نحوه أن نحافظ على العهود والمواثيق نحوه . ٤- من الذي يخاصمه النبي يوم القيامة كما فهمت من الحديث ؟ من يخاصمه الرسول هو الذي يظلم أحد من أهل الأديان الأخرى ، بأن يقتل من حقوقه ، أو يتحمل أعباء فوق قدرته ، أو يؤخذ منه شيء دون رضاه . (١) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- " مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَوْ تَنَقَّصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بغيرِ طيبِ نَفْسٍ فَأَنَا خَصِمُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " ١- هات جمع (معاهد) ومضاد (أخذ) ومعني (خصمه) ٢- إلام يدعوننا الحديث الشريف ؟ ٣- ماذا أفاد التعبير النبوي (أَنَا خَصِمُهُ) . (٢) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- " مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَوْ تَنَقَّصَهُ حَقَّهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بغيرِ طيبِ نَفْسٍ فَأَنَا خَصِمُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " ١- استخرج من الحديث الشريف :- أ- مضاد (وفاه حقه) معني (بغير رضا) مفرد (أيام) . ٢- ذكر الحديث مُحرمات يجب اجتنابها عند معاملة المعاهدين . وضح تلك المحرمات . ٣- ماذا أفاد التعبير النبوي (بغيرِ طيبِ نَفْسٍ) .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

كن قويا محمود غنيم

مظاهر الجمال

- "يا شباب العلم" : نداء للتعظيم وهو يدل على حب الشاعر لطلاب العلم .
- "الوادي الأمين" : المقصود به " مصر " وأضاف الأمين لوادي ليدل على الراحة والأمان
- "أشرق الصبح" : تعبير يدل على الحركة والنشاط ، وصور عصر التقدم بالصباح الذي يشرق
- "هزوا النائمين" : أمر غرضه الحث والطلب ، وصور الكسالى بالنائمين.
- "مصر ترجو" : صور مصر بأمر تتمنى من أبنائها الجيل القوى مع تحقيق هذه الأمنية .
- "جيلاً" : نكرة للتعظيم .
- "فتيا ، سالم البنية ، مقداما ، قويا" : تعبيرات تدل على أن هذا الجيل هو ما تتمناه مصر .
- "لا ضعيفاً خائراً العزم عيباً" : تعبيرات تدل على أن هذا الجيل ما لا تتمناه مصر .
- "كتب الذل على المستضعفين" : صور الذل بالشئ المادى الذى يفرض على الضعفاء .
- "إنما الصحة عنوان الحياة" : تعبير يدل على أهمية الصحة ، وصور الصحة بأنها عنوان للحياة .
- "فانشروها" : أمر للحث والطلب ، وصور الوعي الصحى بشئ مادى ينشر
- "ارسموها" : أمر للحث والطلب ، وصور الوعي الصحى بالبسملة .
- س ١ : على من ينادى الشاعر ؟ ولماذا ؟
- ج ١ - ينادى الشاعر على طلاب العلم ، لأنهم جيل المستقبل القادم الذين سوف ينهضون بالمجتمع
- س ٢ : ما المقصود بالوادي الأمين ؟ ج ٢ - المقصود بالوادي الأمين هي مصر .
- س ٣ : ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟
- ج ٣ - صفات الجيل الذي تريده مصر قوى شجاع مقدام ونشيط وقادر على العمل والاجتهاد .
- س ٤ : ما صفات الجيل الذى لا تريد مصر ؟
- ج ٤ - مصر لا تريد جيل ضعيف الحركة وكسول ولا يعمل و عاجز عن العمل .
- س ٥ : على من كتب الذل ؟ ولماذا ؟
- ج ٥ - يكتب الذل على الجيل الضعيف والسبب كسله وقله عمله وحركته .
- س ٦ : ماذا طلب الشاعر من طلاب العلم ؟ ١ - يطلب منهم أن ينشطوا الكسالى ٢ - ويخرج من بينهم جيلاً قوياً مقداماً شجاعاً . ٣ - أن ينشروا الوعي الصحى بين الناس
- س ٧ : ما الجمال فى قول الشاعر " نضرة " ؟
- ج ٧ - تعبير يوحي بالجمال والبهجة .
- س ٨ : بماذا وصف الشاعر الصحة ؟
- ج ٨ - وصف الشعر الصحة بأنها عنوان الحياة وهى كالبسملة والتاج فوق الرعوس .

المنصور والطيور

- ١- من أين أتى التاجر و إلى أين ذهب ؟
- ج ١ * من عدن إلى بغداد .
- ٢- أى الأُمم كان قصص التاجر ؟
- ج ٢ * قصر الخليفة المنصور .
- ٣- ما الذى كان مع التاجر ؟
- ج ٣ * معه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة .
- ٤- لماذا جاء التاجر للخليفة ؟
- ج ٤ * جاء ليبيع له بعض المجوهرات .
- ٥- كم أخذ التاجر من الخليفة ثمناً للجواهر التى باعها ؟
- ج ٥ * مائة دينار .
- ٦- ما الذى حدث له عند عودته ؟
- ج ٦ * وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظاً ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت حداة فخطفت الصرة وهى تحسبها لحماً ، وطارت فى الأفق ذاهبة بها .
- ٧- لماذا خطفت الحداة الصرة ؟
- ج ٧ * لأنها تحسبها لحماً .
- ٨- ماذا حدث للتاجر بعدما ضاع منه المال ؟
- ج ٨ * حزن الرجل حزناً شديداً ، وينس من عودة ماله وأصابه الهم والمرض .
- ٩- ما الذى يبين ذكاء الخليفة المنصور ؟
- ج ٩ * سؤاله عن المكان الذى اتجهت له الحداة وكذلك مبادرة الرجل الذى وجد المال بالكلام وإخباره بأنه يعلم أن النقود سقطت عليه من السماء
- ١٠- إلى أى الجهات طار الطائر ؟ ج ١٠ * طار جهة الشرق ، فوق الجبل الذى يلي قصر الخليفة المنصور .
- ١١- ماذا فعل الخليفة بعد علمه بجهة طيران الطائر ؟
- ج ١١ * أمر شرطيه الخاص بالذهاب إلى البلدة التى فى هذا الاتجاه يتفقد أحول هذه القرية
- ١٢- ماذا وجد الشرطى فى هذه القرية ؟ ج ١٢ * وجد فيها رجل قد وجد مالا لا يعرف صاحبه .
- ١٣- أين كان الرجل عندما وجد النقود وماذا كان يفعل ؟
- ج ١٣ * كان يعمل تحت نخلة .
- ١٤- ماذا ظن الرجل عندما سقطت عليه النقود ؟ وهل كان ظنه صحيح ؟ ج ١٤ * ظن أن طائراً اختلسها من مكان ما . نعم كان صحيحاً .
- ١٥- بماذا كافأ المنصور الرجل الذى وجد النقود ؟ ولماذا ؟
- ج ١٥ * كافأه بمائة دينار جزاء لحفظه النقود حتى يعلم صاحبها .
- ١٦- لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟
- ج ١٦ * أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ . ونزل إلى النهر .
- ١٧- ماذا حدث له بعدما نزل إلى النهر ؟
- ج ١٧ * مرت حداة فخطفت الصرة وهى تحسبها لحماً ، وطارت فى الأفق ذاهبة بها .

ذكاء صبي

- ١- على من دخل الحسن بن الفضل؟ وماذا كان عند من دخل عليه؟
 - * دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم
 - ٢- ماذا أراد الحسن بن الفضل أن يفعل؟ وماذا قال له الخليفة؟ * أحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة وقال: يا صبي تتكلم في هذا المقام.
 - ٣- ماذا قال الحسن بن الفضل للخليفة عندما زجره؟
 - * قال يا أمير المؤمنين ان كنت صبياً فليست بأصغر من هدهد سليمان ولا أنت بأكبر من سليمان- عليه -السلام .
 - ٤- ماذا قال الهدهد (سليمان)؟ أحطت بما لم تحط به "
 - ٥- من الذي أتت اليه الوفود؟ ومتى؟
 - * أتت الوفود الى عمر بن عبد العزيز لما أفضت الخلافة له .
 - ٦- ماذا أراد أحد الصبية ضمن وفد الحجاز أن يفعل؟ وماذا قال له الخليفة عمر بن عبد العزيز؟ * أراد الصبي أن يتكلم فقال له الخليفة : ليتكلم من هو أسن منك فانه أحق بالكلام .
 - ٧- بم رد الصبي على أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز عندما طلب منه أن يسكت؟ * قال الصبي : يا أمير المؤمنين : انما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فان منح الله العبد لساناً لا فظاً وقلبا حافظاً فقد استحق الكلام
 - ٨- قال الصبي للخليفة عمر بن عبد العزيز ما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك . وضح العبارة في ضوء فهمك للدرس
 - * عدم الرغبة فقد أمنا بك في منازلنا وأما عدم الرهبة فقد أمنا جورك بعدلك .
 - ٩- كم كان سن الغلام؟ اثنتا عشرة سنة .
 - ١٠- مم تعجب عمر؟ * من فصاحة الصبي وذكائه .
- ### زيارة مفاجأة
- ١- لماذا ستذهب مريم إلى مستشفى ٥٧٣٥٧؟ ولما في هذا اليوم؟ ج١* لتوزع بعض الهدايا على المرضى ، لأن يوم الخميس عطلة رسمية .
 - ٢- ما رد فعل زملاء مريم عندما عرضت عليهم فكرة الزيارة ؟ ج٢* رحبوا بها جميعاً واقترحوا أن تقوم كل واحدة منهن بزيارة ممثلة علي مدي الأسابيع الثلاثة القادمة
 - ٣- ما الذي كان مع مريم وهي في زيارتها للمستشفى؟ ج٣* هدايا للمرضى .
 - ٤- صف المستشفى كما فهمت المكان غاية في الجمال والنظام * الطرقات واسعة ونظيفة* المكان هادئ تماماً
 - * حجات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية
 - ٥- ماذا كانت تفعل مريم عندما كانت تنتقل في ردهات المستشفى؟ ج٥* كانت تزور المرضى وتوزع عليهم الهدايا وتمنحهم ابتسامات .
 - ٦- لم ماذا كانت تفعل ذلك؟
 - ج٦* حتى تخفف عنهم أحزانهم .
 - ٧- ما المفاجأة التي كانت تنتظر مريم وهي تنتقل في المستشفى؟ ج٧* رأت مريم زميلتها فاطمة بين المرضى .

٨- صف لنا حال فاطمة كما رأتها مريم؟

- ج٨* مريضة جالسة في هدوء ، فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلي أسفل ذقنها ، متطلعة إلي جدران حجرتها في المستشفى ، في شروء .
- ٩- لماذا كانت هذه مفاجأة؟ ج٩* لأنها كانت تظن أنها انتقلت لمدرسة أخرى عندما لم تجدها في بداية العام ١٠- كيف قابلت مريم فاطمة؟ ج١٠* اندفعت كل منهما نحو الأخرى ، في عناق طويل .
- ١١- بأي شيء بدأ الحوار الطويل وبماذا انتهى؟ ج١١* بدأتها " فاطمة " بقولها : " أحمد الله علي ما أنا فيه " وختمتها مريم بقولها : " سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله " .
- ١٢- ما حال مريم وأماها عند خروجها من عند فاطمة؟ ج١٢* خرجت مريم من الحجرة حزينة علي زميلتها إلي حيث كان والدها ينتظرها ، ووالدتها واقفة وقد امتلأت عينها بالدموع .
- ١٣- من الذي يشفي المريض؟ دليل على ذلك من القرآن؟ ج١٣* الله ، قال تعالى : " وإذا مرضت فهو يشفين " سورة الشعراء : (٨٠)
- ١- متى أصيبت فاطمة بهذا المرض؟ ومن أخبر مريم بذلك؟ ج١* أصيب منتصف الإجازة الصيفية الماضية ، وأخبرها بذلك الطبيب المعالج .
- ٢- لم تغير شكل فاطمة وتساقط معظم شعر رأسها؟ ج٢* إن هذا يحدث غالباً نتيجة تناول الأدوية القوية المفعول التي تأخذها فاطمة أثناء العلاج
- ٣- لماذا حمدت فاطمة الله؟ ج٣* لأن فاطمة ما زالت جميلة الملامح رغم كل شيء .
- ٤- ماذا نويت مريم؟ ج٤* نوت أن تجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم .
- ٥- لم لن يحدث ذلك؟ ج٥* لأن المستشفى لن تسمح لهذا العدد الكبير بزيارتها .
- ٦- ما اقتراح الطبيب المعالج لحل هذه المشكلة؟ ج٦* أن تذهب فاطمة بنفسها لزيارتهم بالمدرسة .
- ٧- لم اقترح الطبيب هذا الاقتراح؟ ج٧* أنه من الأفضل لعلاج "فاطمة" لأن استجابتها للعلاج لم تعد قوية .
- ٨- كيف اكتشف ذلك؟ ج٨* لاحظ أنها دائماً شاردة و صامتة
- ٩- ما العقبتان التي رأتها مريم في زيارت فاطمة للمدرسة؟ ج٩* خروجها من المستشفى في هذه الحالة من تساقط الشعر . رفض إدارة المستشفى لذلك .
- ١٠- ما العقبة التي حلها الطبيب وما العقبة التي لم يخبرها بحلها؟ ج١٠* العقبة التي حلها الطبيب استأذن إدارة المستشفى ، والعقبة الأخرى هي إحراج فاطمة لزيارة المدرسة مع تساقط شعرها .
- ١١- لم يرجو والد مريم التوفيق للطبيب المعالج؟ ج١١* لأجل هؤلاء المرضى المساكين .

أخي ... الإنسان عيسى الناعوري

في المشرق والمغرب: تعبير جميل ذكر فيه الشاعر لفظين متقابلين للدلالة على أنه يخاطب كل إنسان دون تفرقة الأبيض والأسود: تعبير جميل أتى فيه الشاعر بلفظين متقابلين للتأكيد على عدم التفرقة بين أي إنسان وآخر في جنس أو لون أو دين

المطلق: استخدم الشاعر هذا اللفظ العام ليدل على مبدئه في عدم التفرقة بين بني البشر.
معا لنعيش إخوانا: تعبير جميل يوضح فيه الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على وجه الأرض وهو العيش في سلام وأخوة.

لوشننا أكلنا: تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة، إذا توحدت نوايا البشر، وهو ما يؤكد الشاعر لوطني معنا نحن قادرون على التغيير.

قال تعالى "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير"

١- اذكر الفكرتين الأساسيتين في النص؟

ج ١* الأولى تدور حول أنه لا فرق بين بني الإنسان من حيث اللون والجنس. والثانية حول هدف وجود الإنسان على الأرض وهو أن يعيش بعضهم مع بعض في سلام ومحبة

٢- لماذا يتمنى الشاعر إذا مد يده؟

ج ٢* يتمنى أن يجد المبادرة وسرعة الاستجابة من الآخرين ليصافحوه.

ج ٣- لماذا تمنى الشاعر ذلك ج ٣* لأن ذلك يشعر قلبه بالفرحة فيحس بيد من يصافحه من خلال نبضات قلبه.

ج ٤- ما هو هدف وجود الإنسان على الأرض من وجهة نظر الشاعر؟ ج ٤* الهدف هو أن يعيش الإنسان مع بعضه البعض في سلام ومحبة وتعاون.

ج ٥- من وجهة نظر الشاعر ماذا سيحدث إن طبق الإنسان الهدف منه؟ ج ٥* ستصبح الدنيا مثل الجنة.

ج ٦- لماذا جعلنا الله شعوبا وقبائل مستشهدا بالقرآن؟ ج ٦* حتى نتعارف.

قال تعالى "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير"

٧- بم يفاضل الله الناس؟ *التقوى

يوم لا ينسى

قال تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان" المائدة: آية ٢

١- ماذا فعلت مريم عندما رجعت إلى المدرسة؟ ج ١* لم تحك شينا لزملائها عن "فاطمة" وقررت أن تنتظر ما سيحدث.

٢- ما الذي حدث في منتصف الأسبوع التالي؟ ج ٢* دخلت المعلمة "كاميليا" للفصل وقالت: "يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم "فاطمة" ستأتي بعد غد، في صحبة والدتها، إلى المدرسة.

٣- ما الذي قاله سامح عند ذلك؟ ج ٣* "سوف نكون جميعا في استقبالها، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة".

٤- ما الذي اقترحه أحمد؟ ج ٤* اقترح أن يعلقوا لوحة ترحيب بها، لترأها وهي تدخل الفصل.

٥- لماذا فرحت مريم فرحا فامرا؟ ج ٥* لأنها فرصة رائعة ليظهروا لها مدي حبهم لها.

٦- صف لنا الفص في اليوم التالي؟ ج ٦* في اليوم التالي، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة كما كتبوا لوحة ترحيب بـ "فاطمة" "أهلا بك يا فاطمة في فصلك".

٧- متى دخلت فاطمة الفصل؟ ج ٧* مع بداية الحصة الثانية.

٨- صف لنا لحظة دخول فاطمة؟ ج ٨* تعالت الصيحات ودوى تصفيق داخل الفصل تعبيرا لحبهم لفاطمة.

٩- ما المفاجأتان اللتان حدثتا؟ ج ٩* المفاجأة الرائعة الأولى أن نري فاطمة، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا "فاطمة"، وقد ارتدينا جميعا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها.

١٠- من الذي رتب لهاتين المفاجأتين؟ ج ١٠* كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة.

١١- ما الاسم الذي أطلق على الفصل بعد هذه الزيارة؟ ج ١١* "فصل القبعات البيضاء".

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

على مبارك الفصل الأول

س : كيف كان يعامل الحكام الفلاحين في زمن (محمد علي) ؟

هـ

س : كيف يتصرف من يعجزون عن دفع الضرائب ؟

هـ كانوا يهربون من بلدهم خوفاً من الجلد والسجن ويذهبون إلى بلد لا تصل إليهم فيه يد الحاكم الظالم ولا يعرفهم فيه أحد .

س : ما اسم القرية التي هربت منها أسرة علي ؟ وأين توجد ؟

هـ القرية التي هربت منها أسرة علي مبارك (الكوم والخليج) على بحر طناح .

س : أين استقرت أسرة علي مبارك ؟ استقرت في قرية من قرى مديرية الدقهلية تسمى (برنبال الجديدة) بعد فرارهم من قريتها الأولى (الكوم والخليج) على بحر طناح .

س : لماذا اتخذت أسرة (علي مبارك) لها مقراً جديداً ؟

هـ

س : لماذا عُرفت أسرة (علي مبارك) باسم (عائلة المشايخ) ؟

هـ لأنهم قاربوا في عددهم المائتين ولأنه كان منهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئاً من العلم الديني .

س : لماذا كانت هذه الأسرة محل تقدير من أهل القرية والحكومة ؟ لأنهم كان منهم القضاة الذين يحكمون بين الناس والأئمة الذين يؤمون الناس في الصلاة ويخطبون لهم الخطب في الجمع والأعياد . ويعقدون لهم عقود الزواج .

س : كيف كافأت الحكومة تلك الأسرة ؟ أعطتها قطعة أرض تزرعها وتنتفع وتستعين بها في أداء الأعمال الخيرية التي تقدمها لأهل القرية وأعطتها من جميع الضرائب .

س : لماذا فرحت القرية كلها بمولد علي مبارك ؟ فرحت القرية مجاملة لأبيه الشهم العطوف ، وأمه الكريمة النقية التي لم تلد من قبله سوى الإناث .

س : متى ولد علي مبارك ؟ وأين ولد ؟ ولد في عام ١٢٣٩ هـ ، ١٨٢٣ م ولد في برنبال الجديدة .

س : هل نجت أسرة الشيخ من الضرائب التي فرضتها الحكومة ؟ لا ولكن فرضت الحكومة الضرائب على كل الأراضي التي تحت يديهم .

س : ماذا عمل الشيخ مبارك حتى يستطيع مواجهة العذاب الذي ينتظره ؟ اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل لكن ذلك كله لم يف بالضرائب .

س : لماذا فكر الشيخ مبارك هنا في الفرار من قريته ؟

هـ لأنه لم يستطيع أن يف بالضرائب فما كان عليه إلا أن يفعل مثل ما فعل أجداده من الفرار .

س : لماذا كان الشيخ مبارك يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره ؟ لأنه إذا ما وجد في المكان الذي ينزل فيه قلقاً غادره مسرعاً إلى غيره .

س : أين وصل به الرحيل في نهاية الأمر ؟

هـ

س : ما اسم البدو الذين وصل إليهم الشيخ مبارك ؟ وما عملهم ؟ يسمون عرب السمانعة . يرعون الأغنام ويسكنون .

س : لماذا أحب عرب السمانعة الشيخ مبارك ؟

هـ لأنهم وجدوا فيه الرجل الذي كانوا يبحثون عنه فهو فقيه في أمور الدين والدنيا - حسن الأخلاق

من قصة علي منمبارك " وقد طابت الحياة لأسرة (علي مبارك) في مقرها الجديد وكثر عددها حتى قاربوا المائتين وعرفوا باسم عائلة المشايخ فقد كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئاً من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل القرى "

(أ) بين معنى (طابت الحياة) - وجمع (علم)

(ب) عرفت عائلة (علي مبارك) باسم عائلة المشايخ فلماذا ؟

(ج) ما أهم ما يحتاجه أهل القرى من العلوم ؟

" مط الشيخ مبارك شفتيه وهز كتفيه عجباً من هذا الصغير العنيد الذي لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأياً "

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- مرادف (مط) (عض - مد - فتح)

٢- مضاد العنيد (المشاغب - المطاوع - المكابر)

٣- جمع رأى (أرءاء - أرءاء - أرءاء)

(ب) لماذا تعجب الشيخ من ابنه (علي) ؟

(ج) ما الذي يدل عليه عناد هذا الصغير ؟

(د) عمل الصغير مع كاتب آخر فطرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته فما سبب ذلك ؟

الفصل الثاني

س : ما المشكلة التي واجهت الشيخ عندما أراد تعليم ابنه ؟

هـ أنه كانت لديه مشاغل كثيرة ولم يتمكن من تعليم ابنه فبحث عن معلم فوجد ولكن كان الكتاب في قرية بعيدة (عرب السمانعة

س : كيف خلَّت هذه المشكلة ؟ خلَّت هذه المشكلة بأن يقيم علي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ولا يعود إلا الجمعة .

س : ما اسم الشيخ الذي يقوم بتعليم علي ؟ وعلام اتفق معه والد علي ؟

هـ

س : ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ؟ مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ . العصا الغليظة التي بجواره .

س : ما شعور الصبي نحو شيخه ؟ وكيف عبر عن ذلك الشعور ؟ شعور الصبي نحو شيخه الخوف والكراهية والفزع الشديد منه وعبر عن ذلك الشعور بعدم الذهاب إليه مرة أخرى .

س : كيف عرف علي أنه يمكن أن ينجو من شر هذه العصا ؟

هـ ينجو من شر هذه العصا ، إذا أتم حفظ القرآن الكريم

س : كم أمضى علي مع الشيخ أحمد أبو خضر ؟

هـ

س : كيف علل علي مبارك عدم ذهابه إلى الشيخ لوأله ؟ وما موقف والده من ذلك ؟ علل ذلك إلى العصا الغليظة والمعاملة القاسية . وموقف والده بإصراره على العودة .

س : ماذا أحب علي أن يكون ؟ أحب أن يكون كاتباً مثل الرجل الذي يعمل عنده موظفاً .

س : ما الذي أعجب علي في هذا الكاتب ؟ ﷲ أعجبه شكله وسره ملبسه وأن الناس يهابونه ويحترمونه .

س : لماذا أسرع والد علي مبارك لارساله الي كاتب من الكتاب ؟ ﷲ لكي يعلمه ويربيه علي أن يدفع له ما يقابل ذلك .

س : لماذا كان ظن علي مبارك خاطئاً ؟ ﷲ لأنه غره المظهر ، ولم يعلم ما وراءه ، فسريراً ما ظهرت له الحقيقة المرة ، فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان ينشده .

س : ما الشكوى التي ذكرها علي مبارك إلى والده ؟ ﷲ الشكوى هي أن الكاتب المعظم كان يؤذيه ولا يستفيد منه شيئاً ويريه آثار الضرب الشديد الظاهرة بجسده

س : ماذا كان رد والد (علي مبارك) علي شكوى ابنه ؟ ﷲ بأنه قال لا تقل هذا عن معلمك فديماً قالوا (من علمني حرفاً صرت له عبداً) .

س : إلى أين ذهب علي مبارك ؟ ولماذا ؟ ﷲ ذهب إلى أخ له في قريته الأولى برنبال دون أن يخطر أسرته لكي يفتح والده بعدم الذهاب إلى الكتاب .

س : ماذا فعلت أسرة (علي مبارك) عندما علمت بغيابه ؟ ﷲ أسرعت أسرة علي مبارك في البحث عنه حتى عثر عليه أحد أخوته فعامله باللطف .

س : ماذا عرضت الأسرة علي علي عند عودته وماذا كان رده ؟ ﷲ عرضوا عليه التعليم . وكان رده بأنه قال لا فائدة من التعليم بهذا الشكل .

س : ما العرض الذي قدمه الشيخ مبارك ؟ وكيف قبله علي مبارك ؟ ﷲ عرض عليه والده أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضي للفلاحين . وقابله علي مبارك بأن قال أجرب يا والدي ها العمل أولاً فإذا أعجبني وإلا بحثت عن عمل آخر يعجبني فإنني أود أن أكون من الكبراء .

الفصل الثالث

س : ما سبب دهشة الشيخ وعجبه من ابنه علي ؟ ﷲ سبب الدهشة أنه لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أو لا يوافق ..

س : لماذا ذهب الشيخ مبارك إلى ذلك الكاتب ؟ وماذا يعمل هذا الكاتب ؟ ﷲ ذهب الشيخ إلى ذلك الكاتب لكي يقبل ابنه تلميذاً له فوافق علي طلبه . ويعمل هذا الكاتب يقيس الأراضي للفلاحين .

س : لماذا طرد علي مبارك من العمل الذي كان يقوم به ؟ ﷲ طرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان يتحدث إلى الناس عما يأخذه من الفلاحين فاغتاظ الرجل لإفشاء ذلك السر

س : ماذا فعل الشيخ مبارك مع ابنه بعد طرده من العمل ؟ ﷲ لم يهتم لطرد ابنه وعاد يعلمه بنفسه وكان يأخذه معه أثناء تادية عمله ليقوم بكتابة المال الذي يجمعه من العرب لصالح الدولة ويقوم بحسابه .

س : أين ألحق الشيخ (مبارك) ابنه علياً ؟ ﷲ ألحقه بكاتب في مأمورية (أبو كبير) شرقية ، بأجر خمسون قرشاً في الشهر

س : لماذا لم يستمر (علي مبارك) في هذا العمل ؟ ﷲ لأنه وجد الكاتب يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه غير الطعام واستمر على هذا الحال ثلاثة أشهر فقرر أن يأخذ حقه بالحيلة .

س : لماذا أخذ علي مبارك أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذي قبضه ؟ ﷲ لأن الكاتب لم يعطيه أجر الثلاثة شهور فأخذ من المال الذي قبضه ثم أعطى الرجل كيس النقود بعد أن أخبره .

س : ما أثر ما فعله (علي مبارك) علي هذا الرجل ؟ ﷲ قرر أن ينتقم من علي مبارك وذهب إلى المأمور وأخبره بما حدث واتفقا على الانتقام .

س : هل انتقم المأمور من هذا الولد ؟ وكيف ؟ ﷲ نعم حين جاء إلى المركز طلب من الحكومة باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، دعا المأمور (علي مبارك) إلى أن يذهب إلى السجن ليسجل من فيه وعندما ذهب إلى السجن وضع في رقبته قيداً من الحديد وألقوا به في السجن عشرين يوماً .

س : ما الصنيع الذي قدمه السجنان لينفذ علي مبارك ؟ ﷲ الصنيع أن عرض علي صديقه (الخادم لمأمور الزراعة) بأن لديه فتى مظلوم يجيد الخط وبارع في الحساب لكي يسعى له في وظيفة عند المأمور .

س : ماذا طاب الصديق من السجنان ؟ ﷲ

س : هل وافق المأمور علي تعيين علي مبارك لديه ؟ ﷲ نعم وافق وأفرج عنه وعرض عليه أجراً وهو خمسة وسبعين قرشاً في الشهر .

س : ما موقف علي مبارك من العلم ؟ ولماذا ؟ ﷲ ازدادت قناعة علي مبارك بالعلم وضرورة تحصيله لأنه أخرجه من السجن

" حادثه المأمور طويلاً واطمأن إلى عقله وإدراكه وقدرته على العمل الذي سيتولاه وعرض عليه الراتب الذي سيأخذه "

اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - معنى حادثه (عنفه - ألقاه - كلمه)

٢ - مضاد طويلاً (قصيراً - بعيداً - منخفضاً)

٣ - جمع الراتب (المراتب - الرواتب - الرتب)

(ب) من الذي حادثه المأمور ؟

(ج) ما الراتب الذي عرضه المأمور علي من يتحدث اليه ؟

الفصل الرابع

س : ما موقف (علي مبارك) من المشهد الذي رأى فيه (غير أفندي) ؟ ﷲ موقف علي مبارك من المشهد الذي رأى فيه غير أفندي هو دهشة مما يرى ويسمع .

س : ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟

س : لماذا صمم علي مبارك علي دخول تلك المدرسة ؟ ﷲ صمم علي دخول تلك المدرسة لأن التلاميذ يتعلمون فيها الخط والحساب واللغة التركية وغير ذلك . كما أن الحكام يؤخذون منها

س : كيف التحق علي مبارك بمدرسة (منية العز) ؟ ﷲ عندما أخذ الإذن من غير أفندي لزيارة أهله ففي الطريق تقابل مع صبيان ومعهم رجل يقودهم وأخذوا يتسلون بالخط فكان علي مبارك أحسنهم وأفهموه أنه يمكن أن يلتحق بمكتب منية العز وسوف توصله إلى مدرسة قصر العيني وتقدم علي مبارك إلى ناظر المدرسة ليسجل اسمه مع عدد من التلاميذ .

س : ما موقف الناظر من علي مبارك ؟ وماذا فعل علي مبارك بعد ذلك ؟ ﷲ رفض أن يسجل اسم علي مبارك حتى يسمح أبوه بالتحاق ابنه ، هدد علي مبارك الناظر بأن يشكوه إلى الوالي إذا لم يفعل فخضع الناظر لرغبته .

* النموذج الاسترشادي الأول في كتاب الأنشطة (كتاب

الوزارة الرسمي) سؤال النحو

قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادي الأول

- **الصدق** من صفات **المؤمنين** ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد **الانسان** في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :
١- خبرا شبه جملة
٢- خبرا مفردا
٣- خبرا لناسخ وبين نوعه .
(ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم .
(د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك

* اجابة قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادي الأول

- **الصدق** من صفات **المؤمنين** ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد **الانسان** في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

- (ت) أعرب ما تحته خط .
١- الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
٢- المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .
٣- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ث) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :
٤- خبرا شبه جملة : من صفات المؤمنين
٥- خبرا مفردا : طريق النجاح
٦- خبرا لناسخ وبين نوعه . سهل نوعه خبر مفرد
(ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم .
* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسلمين متعاونون
(د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .
* كلمة " اخلاص " مفعول مطلق في الجملة : يخلص المعلم في عمله **إخلاصا** .
* كلمة " اخلاص " مفعول لأجله في الجملة : يحترم التلميذ المعلم **إخلاصا** له

س : كيف التحق علي مبارك بمدرسة قصر العيني ؟ وهل وجد فيها ما يتخيل ؟

هـ أصبح علي مبارك من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة قصر العيني ولكن وجدها بعيدة عما سمع عن فراش (عنبر أفندي) وأن المدرسة بها الضرب والسب والطعام ردي .

س : ماذا فعل الشيخ مبارك وابنه علي مبارك إزاء ما يحدث في هذه المدرسة ؟ هـ حاول والد (علي مبارك) أن يخلصه من هذا النظام أيضاً حاول علي مبارك أن يخلص نفسه منه بالهروب ولكنه عدل عن ذلك لأنه تذكر ما سوف يصيب أهله من البلاء .

س : أين نقلت المدرسة بعد ذلك ؟ وفي ماذا تخصصت ؟ هـ نقلت المدرسة إلى (أبي زعبل) لتصير مدرسة (قصر العيني) مدرسة خاصة بالطب .

س : لماذا فكر علي مبارك في الهروب من مدرسة قصر العيني ؟ هـ لأنه يكره علوم الهندسة والحساب والنحو التي تدرس فيها وكلام المعلمين مثل السحرة .

س : كيف ابتسم الحظ (علي مبارك) ؟ هـ ابتسم الحظ له بأن بعث إليه من يحبيه في تلك العلوم التي يكرها .

س : من الذي حبيه في تلك المدرسة ؟ هـ الذي حبيه ناظر المدرسة بأن جعل كل المتأخرين في المدرسة في فصل واحد مستقل وشرح الهندسة والمقصود من رموزها بوضوح وسهولة ولذلك أقبل التلاميذ على دروسه .

س : لماذا اختير (علي مبارك) للدراسة بمدرسة المهندسخانة ؟ هـ لأنه أحب الهندسة والحساب الذي كان ينفر منهما ويتفوق فيهما حتى كان أول فرقته .

س : كم سنة قضاها علي مبارك في المهندسخانة ؟ وكيف كان حاله فيها ؟ هـ قضى فيها خمس سنوات . كان دائماً فيها أول فرقته ومحل إعجاب المعلمين والنظار وغيرهم .
" وإذا بالحظ يبتسم له بعد ذلك اليأس فيبعث اليه من يحبيه في تلك العلوم التي يكرها "

(أ) هات مرادف (يبعث) ومضاد اليأس في جملتين من تعبيرك
(ب) ما العلوم التي كرهاها الفتى ؟ ومن الذي حبيه فيها ؟

.....
.....
(ج) لماذا اغزداد علي مبارك قناعة بالعلم وضرورة تحصيله ؟
.....
.....

(د) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- كان شرط دخول مدرسة (قصر العيني).....

(الاجتهاد - الوساطة - الصدق)

قرية أسرة (علي مبارك) الأولى هي :

(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - أبوكبير)

ولد (علي مبارك) في عام ... (١٨٤٣ - ١٨٣٣ - ١٨٢٣)

٤- نقلت مدرسة قصر العيني الى أبي زعبل ليصير مكانها مدرسة

خاصة ب

(العلوم) (الطب - الهندسة -

١- محافظة الجيزة ٢٠١٤م

" قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربا الى الله "

- ١- أعرب ما تحته خط
- ٢- استخرج
- ٣- خبر مفرد
- ٤- حرف ناسخ وبين اسمه وخبره
- ٥- خبر لحرف ناسخ وبين اسمه وخبره
- ٦-

٢- قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادي الثاني في كتاب الأنشطة المدرسي

" ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل ينمو لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل "

- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :-
- ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .
- ٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه .
- (ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم "

اجابة قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادي الثاني في كتاب الأنشطة المدرسي.

" ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل ينمو لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل "

- (ت) أعرب ما تحته خط
- ١- المدرسة : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٢- الابتكار : اسم مجرور بعلى وعلامة جرّه الكسرة .
- ٣- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- (ث) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :-
- ٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه . تهتم بأبنائها نوعه خبر جملي فعلية
- ٤- . الفعل الناسخ : أصبح - اسمه تلاميذنا علامة إعرابه مرفوع بالضممة
- (ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم "
- تحويل الخبر المفرد الى خبر جملة : أبناء مصر يتفوقون .
- (القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ
- ٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه
- ٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره
- (ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :
- ١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان .
- (اجعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)
- ٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما .
- (أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)



مدونة خـواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

أولاً : كيف تكتب موضوع التعبير ؟

كثير من الطلبة يهملون موضوع التعبير لعدم درايتهم الكاملة به ولكي تحصل على درجتك فيه يجب اتباع عدة نقاط ومنها :

1- اقرأ الموضوع أكثر من مرة ، وحدد ماذا يهدف 2 . -
قسم الموضوع لعدة (فكر) تبني عليها لموضوع 3 . - قسم كل فكرة في فقررة مستقلة .

4- التزم باستخدام علامات الترقيم التي درستها في موضوع جمال الكتابة . فعند إلقاء سؤال يجب أن تضع علامة الاستفهام (؟) وعندما تتعجب من شئ تضع علامة التعجب (!) وعندما تنتهي من الجملة تضع النقطة (.) وهكذا

5- حافظ على الكتابة بطريقة صحيحة نحوياً . بحيث تجعل المرفوع مرفوعاً والمنصوب منصوباً وتذكر عندما تستخدم الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) يتغير خبرها ليكون منصوباً .

6- اجعل لموضوعك مقدمة ونهاية.

7- دعم موضوعك بما يلي :

أبيات شعر تناسب الموضوع - - - حكمة - آية قرآنية - حديث شريف . فكل هذا يجعل موضوع التعبير متميزاً .

- في آخر الموضوع يجب أن تبدى رأيك (وجهة نظرك) في هذا الموضوع بالإيجاب أو النفي

وفي النهاية يجب أن تعرف أن العبرة ليست بكثرة ما يكتب ، ولكن بحسن الأسلوب والحفاظ على القواعد النحوية وعلامات الترقيم .

- قد يأتي موضوع التعبير عن أحد دروس القراءة المقررة ، فيجب الاستعانة بالموضوع وتذكر ما فيه .

كموضوع (القراءة - العمران في مصر - العمل) . وقد يجئ من خارج الكتاب ومن أمثلته (النظافة - انفلوانزا - الخنازير - وغيرها

إجابة القواعد النحوية :

— اجعل سؤال الإعراب في جدول.

ولاحظ ما يلي :

عند الإعراب يجب قراءة الجملة جيداً فقد تعرب الكلمة على أنها فاعل وإعرابها (مفعول به) نظراً للتعجب في الإجابة.

— فرق بين الفعل الناسخ والفعل الصحيح

— الفعل الصحيح : ذهب - قرأ - لعب

- الفعل الناسخ : (كان وأخواتها)

مثال : فرق إعرابيا بين ما تحته خط

(جاء الولد بطيئاً) (أصبح الولد بطيئاً)

(أصبح الولد بطيئاً) خبر أصبح منصوب

- لاحظ سؤال الاستخراج

فإذا طلب منك استخراج خبراً لفعل ناسخ يجب تحديد الفعل (الناسخ أولاً وهو) كان أو إحدى أخواتها (وتقرأ الجملة كاملة حتى يتم معنى الجملة كاملاً ، ومنها تحدد اسم الفعل الناسخ ومن ثم خبره .

وإذا طلب منك استخراج (خبراً لمبتدأ) فهنا يطلب منك خبراً عادياً ليس به أحد أخوات كان .

مثال : - المال كثير - المدرسة فصولها واسعة .

لاحظ ما يلي :

جوها اللطيف - فصولها الواسعة - عصرها المجيد

الكلمات : اللطيف - الواسعة - المجيد (جاءت نعتاً

- أن أسماء الدول التي لا تبدأ بألف ولام معرفة مثل : (فلسطين - مصر - قطر)

مصر الحبيبة - فلسطين المحتلة - قطر الصديقة (فالكلمات

الحبيبة - المحتلة - الصديقة (جاءت نعتاً) .

وأخيراً تذكر جيداً

لاحظ أن النهي : " هو طلب الامتناع عن فعل شئ معين "

" لا الناهية " بعدها فعل مضارع منهى عنه "

" لا تعبت بازهار الحديقة "

تنبيه :

الاسم المعرفة : " ال " مثال : " الطالب " وقد يأتي

معرف بدون " ال " مثال " أسماء البلاد : " مصر -

طنطا ... فهي معرفة

كل اسم يقع بعد " معظم - كل - جميع - عامة - كلنا -

كلا - سوى - غير .. " " يعرب مضاف الية "

نكرة + المعرفة " المعرفة تعرب مضاف : " نور

الشمس ساطع "

انتظرونا ان شاء الله ليلة الامتحان

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير